

白鳥 喜一

困りと学習方法について

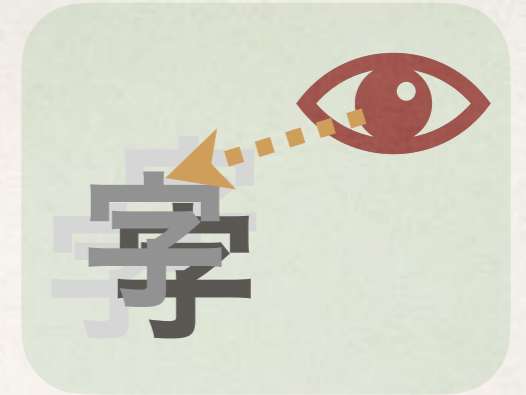
宜野湾市立 真志喜中学校

日付 2025年11月8日現在



紙での文字の見えづらさ

見えづらさは変化する

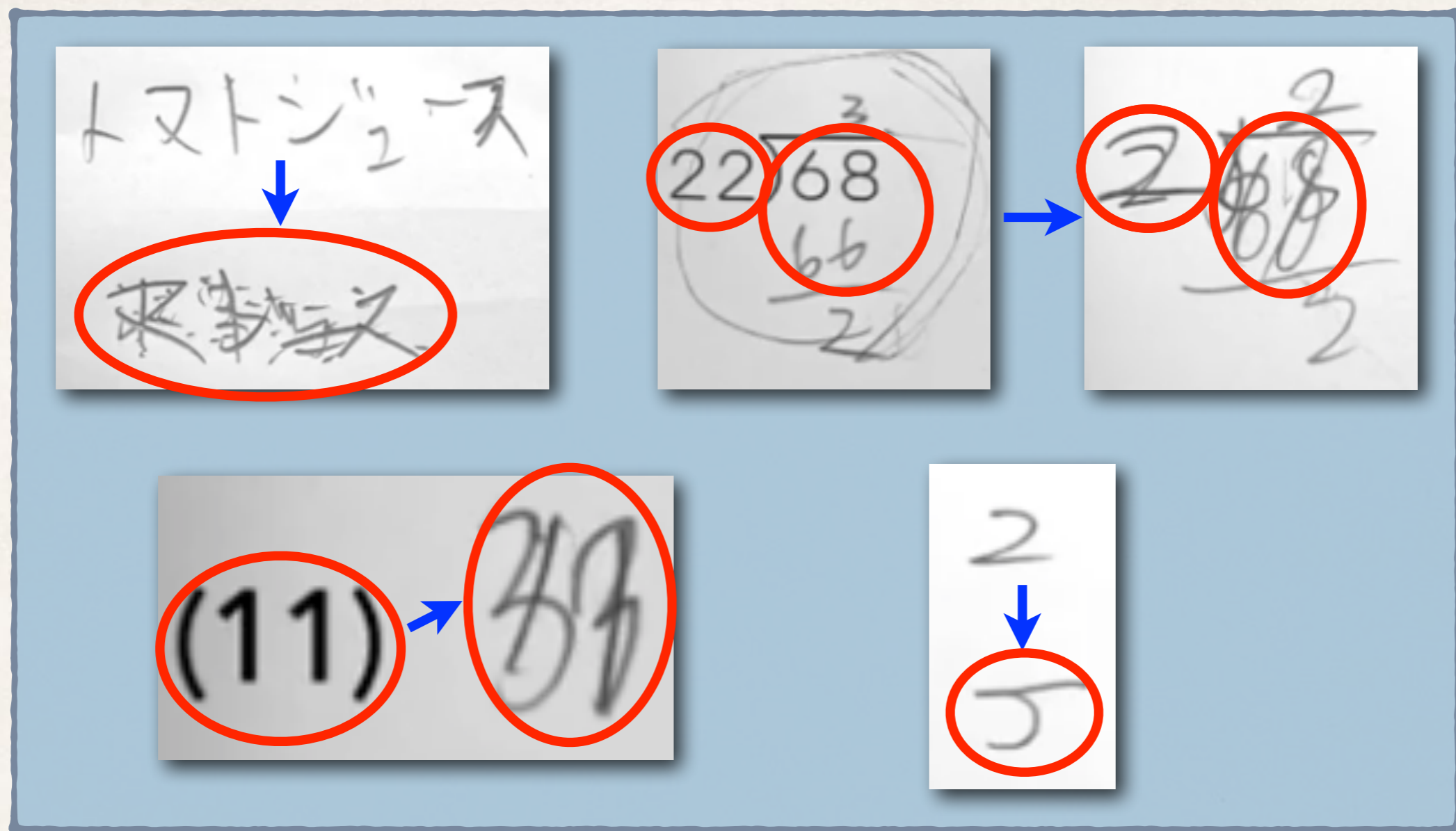


かさ
重なる、ずれる、
中心に 集まる

点々がつく、
もや が かかる

ふたけた
2 桁の数字が
ひとけた
1 桁に見える

もんだいばんごう 問題番号(11)が、ぜんぜん 全然
関係ない文字と かさ 重なる



長い時間「わかりづらい」と言いながら取り組んでいた
算数プリントで、どう文字が見えてわかりづらいのかを
本人が書いたものです

文章の理解しづらさ

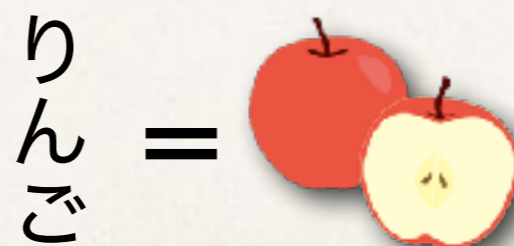
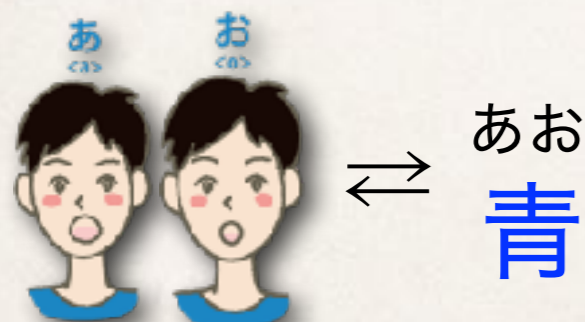
けんじょうしゃ ていがくねん しゅうとく じどう か
健常者は、低学年で習得し自動化している



へんかん
音と文字の変換に
時間がかかる

文字の読み方・
その単語の意味の
にんしき
認識に、
時間がかかる

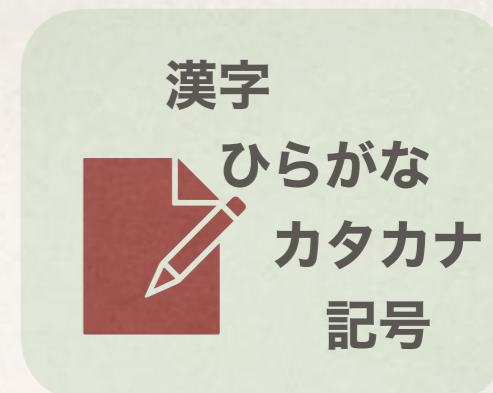
くぎ
単語の区切りが
わかりづらい



どちらがあなたのかばんですか？

文字の書きづらさ

きめい
記名だけでも疲れてしまう



ひらがなばかり
になる

漢字・カタカナ・
アルファベット・
記号が苦手

わくない
枠内に書けない

時間がかかる

無理をすれば、漢字やきれいな字も書けることもあるが、
にちじょうせいかつ日常生活が送れないほどの疲れが、すうじつ のこ数日残る

読み書きの困りと理解力

- 体調や疲れによって、見え方やきれいに書けるかどうかにも変化
→ 困りごとを 自分も他人も認識しづらい ~~やる気がない~~

- 無理をすると できてしまう

できると思われてしまう、思ってしまう

- 文字の読み書きが できないわけではない
(時間が かかる・疲れて、書く文字と内容の精度が 下がる)

▶ 「健常の子の 4倍の速度」 2020年 琉大附属病院 近藤毅教授 診断

▶ 「書字の正確さ・読みからの情報取得に困難を認める」

2022年 SNラボ 佐藤里美先生によるURAWSS II アセスメント

- 音からの理解力には問題がない

学年が 上がり、文字数が多くなると...

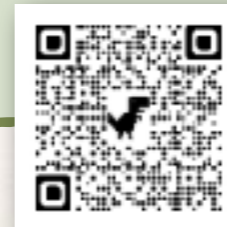
おと

かくにん

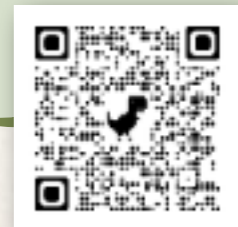
とし そうおう

りかい りよく

SNラボ



URAWSS II



はいりょ
配慮
たいさく
対策



自宅や塾では、携帯とモバイルディスプレイ
で問題を拡大して、理解度・正解率アップ！

中3 現在

個別指導の塾・デジタル教材など開始！

中3～

一生の友達
グループを作る

デジタル教科書導入・教材データ化・課題提出

中2～

高校に向けて意欲増

モバイルスキャナやプリンタ使用・試験解答

中1～

通常クラスで、登校順調に

学校で iPadで学習 開始！

小6 3学期～

SNラボで iPad学習方法 習得開始！

小6 2学期～

適切な配慮ではないとの指摘

小6～

中学進学に向けて面談

支援クラス

小4～

疲れながら 登校しても、勉強の進捗が進まず

LD(学習障害)の診断

小3 1月

小3～

疲れの増大 登校しぶり

拡大
教科書

小2～

小1～

黒板・教科書が見えづらい 板書が難しい

じょうたい
状態

見やすく 疲れない方法

見づらい



紙

まちか
間近に行かないと 見えない



黒板・電子黒板

とても見やすい



てもと えきしょう がめん
手元の液晶画面
ときどき
時々読み上げ

とても疲れる



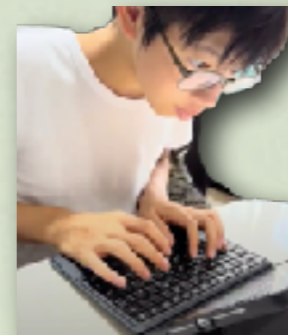
手書き

見やすく、理解できる



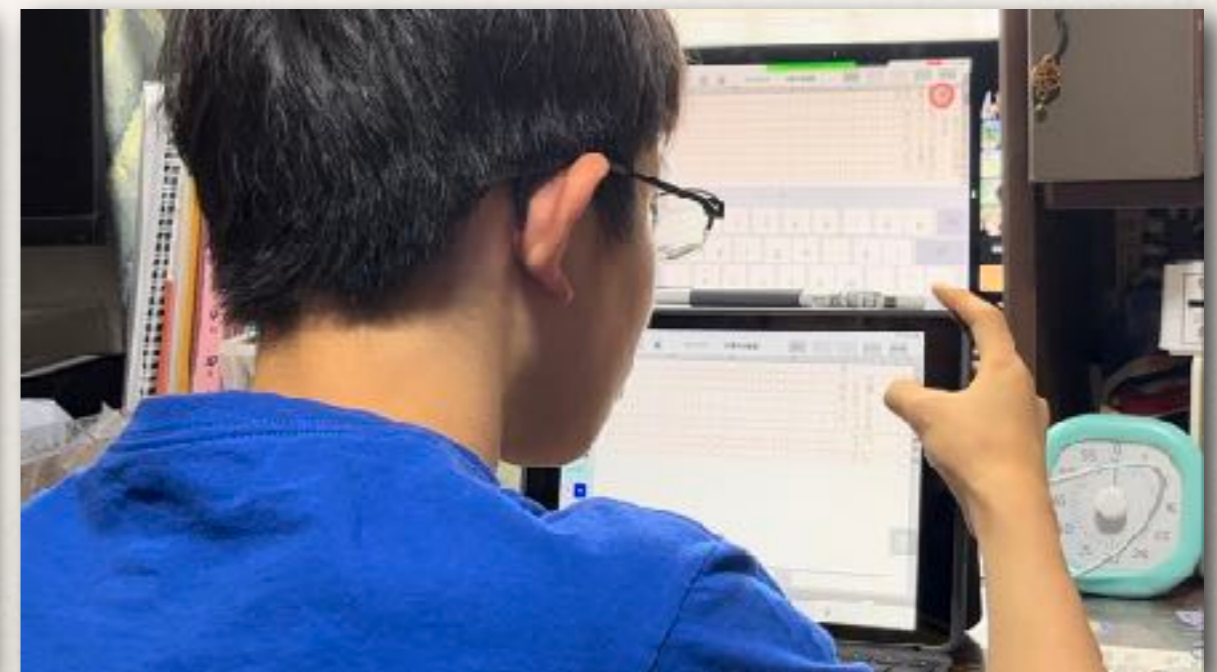
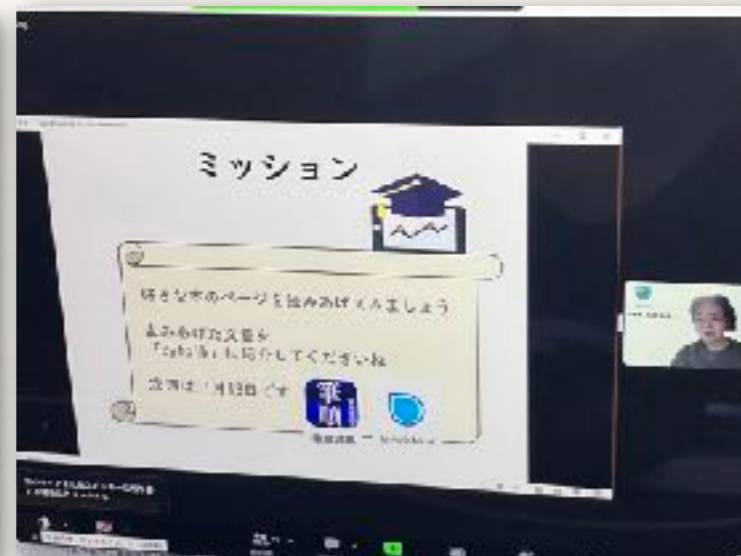
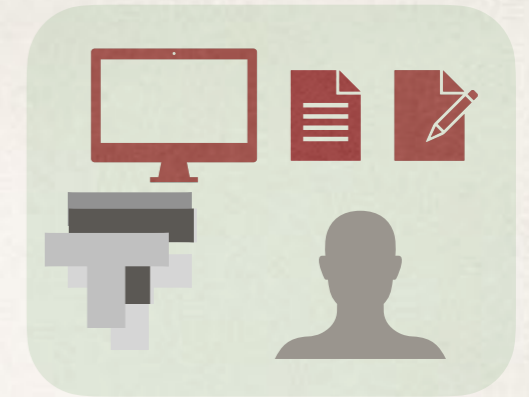
タッチペン
→テキスト変換

疲れなくて楽



タイピング・音声入力

困りに合った学習方法の模索^{も さく}



※ 2022年10月～ SNラボ 佐藤里美先生

現在の学習方法

iPad：勉強にのみ使用



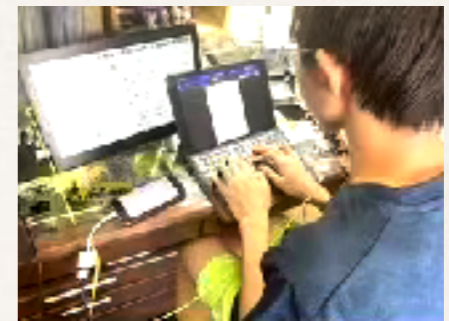
学校



個別指導塾



自宅



オフライン



色やフォント変更、文字の読み上げや拡大など

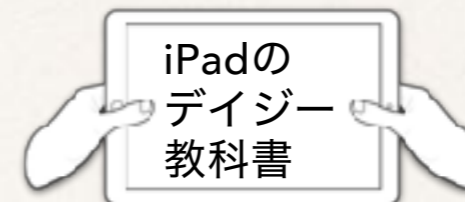
携帯とモバイルディスプレイも活用



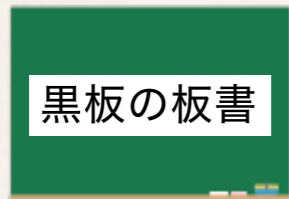
教科書



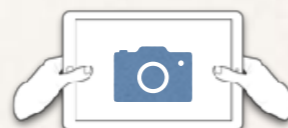
Chromebookの
デジタル教科書



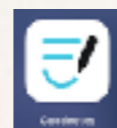
iPadの
デイジー
教科書



黒板の板書



写真撮影し、Goodnotesアプリでタイピング



漢字の書き取りと読みは、
タッチペンで書込み

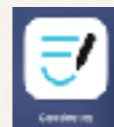


ワーク・
書込みノート

自宅 スキャナー



データ化して、Goodnotesアプリでタイピング



数学の数式は、
タッチペンで書き込み後
テキスト変換

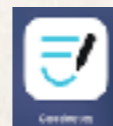


試験・プリント

モバイル スキャナー



データ化して、Goodnotesアプリでタイピング



モバイル プリンター



→→→→→ 紙やデータで提出
※ 記名には、テプラと名前印を利用

■ 出演番組の情報

喜一が読み書きの苦手の取材を受けて、番組で紹介されました。なかなか理解されない自分の困りごとを、まだ詳しく知らない人や同じ困りごとのある子に届けたいと言うので、お知らせしています。オンラインの塾『SNラボ』でお世話になっている佐藤里美先生も竹田契一先生もご出演されています。

喜一の出演は少しですが、とても丁寧に取材していただいたので、参考にさせていただけると思います。

番組名: ハートネットTV 「フクチッチ」

「学習障害」前編②～「落語deふくちっち」～

08:32の出演部分から
スタートするリンク



当時のWEBページを
PDFにしたもの



とても参考になる番組なので、全編もご紹介しておきます。

「学習障害」前編① ～学習障害ってなに？当事者たちが座談会を開催！～

「学習障害」前編② ～「落語deふくちっち」～

「学習障害」後編① ～当事者座談会Part 2！学校生活で求められるサポートは？～

「学習障害」後編② ～学習障害の人も読みやすい書体を作るデザイナー～



以上です。

見ていただき、ありがとうございました。

